2022年度义务教育课后服务奖补资金

项目绩效评价报告

一、项目概况

青少年教育一直是政府和社会高度关注的公共服务领域，加强义务教育阶段学生课后管理、促进学生德智体美劳全方位发展事关学生健康成长和百万家庭福祉。课后延时服务工作以正确价值观教育、文化课辅导、体艺素养发展、实践创新能力提升等为主要内容，通过整合校内外优质教育资源，形成课程化、体系化、制度化课后延时服务工作方案，以达到优化学生健康成长环境，减轻学生、家长和社会过重家庭教育负担，提高学生发展核心素养的主动性、针对性、实效性，让学校和教师有更多的价值感和意义感、家长和学生有更多的幸福感和获得感。2022 年共有 25 所学校开展课后延时服务。项目成效显著，促进学生德智体美劳全面发展。

二、项目资金管理情况

**1.项目资金预算和分配情况。**本项目到位资金62 万元，实际支出62 万元，预算执行率为100%。

**2.项目资金管理和使用情况。**截至2022 年 12 月底，中小学课后服务项目经费已基本全部支出，共计62 万元，主要用于：

（1）课后延时服务校本课程类：学校在原校本课程的基础上，进一步开设拓展性课后延时服务校本课程。

（2）课后延时服务学生社团类：学校在原学生社团的基础上，进一步开设拓展性课后延时服务学生社团。

（3）课后延时服务校外资源类：学校按规定引入第三方优质社会教育机构为学生提供学业、科技、科创、思维、体育、艺术等教育服务。

（4）课后延时服务社会实践类：作为学校组织常规校外社会实践活动的补充，组织学生就近到科技馆、博物馆等机构开展系列课程实践活动；参与政府部门组织的公益性讲座、交流、观展、演出等活动。

（5）课后延时服务社会服务类：有组织地开展义工活动、社会实践、劳动教育等活动。

（6）课后延时服务校内辅导类：学校可根据学生需求，组织开展课后作业辅导、经典名著导读、体艺特长辅导、自主学习指导等活动。

**3.项目绩效目标及实现情况。**

项目总目标：优化学生健康成长环境，减轻学生、家长和社会过重家庭教育负担，解决家长按时接送孩子困难问题。提高学生发展核心素养的主动性、针对性、实效性，让学校和教师有更多的价值感和意义感、家长和学生有更多的幸福感和获得感，有效促进学生德智体美劳全面发。

项目年度目标：在课后延时服务健全管理体系、课程体系保障下，截至 2022 年底，25 所学校课后延时服务开展率达到 100%，学生参与率达 96%，师生满意度不低于 90%。

三、项目绩效评价结论和分析

（一）项目绩效评价结论

我局 2022 年度中小学课后服务项目支出整体情况较好，完成了年度工作目标，充分发挥了该项目的实施作用。总体来看，项目实施进度正常，财政资金及时足额到位，项目目标任务按时按质完成，项目在资金管理、实施过程方面均取得了良好的成绩。从评价情况来看，项目支出绩效情况较为理想，达到了项目申请时设定的绩效目标。

（二）绩效评价指标分析

1.从项目决策角度分析：该项目的项目目标设立与我局履职相适应，立项文件符合经济社会发展规划和部门年度工作计划，符合我局中长期实施规划。在项目决策过程中，我局严格按照相关决策制度履行相应手续，项目决策过程合法合规。同时，依据相关资金管理办法规定，充分考虑资金分配因素，科学合理分配项目资金。

2.从项目管理角度分析：2022 年度该项目资金共安排62万元，实际到位62万元，支出62万元，预算执行率为 100%，资金支出依据充足，不存在虚列项目支出、截留、挤占、挪用、超标准支出等情况。该项目组织实施规范。我局建立健全、分工明确的项目组织机构，项目实施过程中，严格执行有关项目管理制度。

3.从项目绩效角度分析绩效指标完成情况：

（1）项目产出数量目标。开展课后服务学校25 所，达到全覆盖。在数量、质量目标均已达标。

（2）项目产出质量目标。该项目实施质量均以达标，已有外教全部满足相关规定条件。

（3）项目产出成本目标。该项目预算控制较好，项目支出均控制在预算支出范围内，不存在项目超出预算支出的情况。

（4）项目社会效益：1.在较大程度上缓解了家长按时接送孩子的困难，弥补家长管理真空，另一方面，学校通过课后延时服务将学生集中组织在校内开展活动，且制定和落实较为完善的安全保障措施，减少校外安全隐患，充分保障学生的生命和财产安全；2.各校充分利用校内外资源，开展具有本校特色的校本课 程类、学生社团类、校外资源类、社会实践类、社会服务类 和校内辅导类等六类课程，不仅满足学生日常作业辅导的需求，提高学生学业成绩，而且激发学生潜能，促进学生德智 体美劳的全面发展。

4.2022 年度中小学课后服务项目绩效目标已全部完成。

四、取得的成效

2022 年，中小学课后服务项目各项工作均按照计划及时完成，项目预算执行良好，在较大程度上缓解了家长按时接送孩子的困难，另外激发学生潜能，促进学生德智 体美劳的全面发展。

五、存在的问题及原因分析

因上级文件无相对统一的劳务报酬标准，开展课后延时服务项目的 25所学校教师津贴标准未统一，彼此之间存在一定的差距，部分学校教师津贴标准远低于各校平均数。

六、相关建议和整改措施

需研究按照课程类型统一设置课后延时服务本校教师劳务报酬标准，切实保障教师的利益，提高教师参与积极性。

山丹县教育局

2023年3月31日