

山丹县教育局

关于做好教师关心关爱工作的通知

各乡镇中心学校，县直中小学（园）：

为进一步营造尊师重教浓厚氛围，加强学校人性化管理和教师关心关爱工作，解决教师后顾之忧，提升教师队伍的归属感和引领力，激励广大教师全身心投入工作，推动全县教师队伍建设高质量发展，切实让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，吸引和稳定优秀人才从教，提出如下工作措施，请认真抓好贯彻落实。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，通过实施教师关心关爱工作，妥善解决广大教师思想、工作和生活中的实际困难与问题，强化对教师在工作生活中人文关怀和组织关爱，充分调动广大教师的工作主动性、积极性和创造性，为全县教育高质量发展提供有力的人才保障和智力支撑。

二、主要任务

（一）维护教师合法权益，切实提高教师地位待遇

1. 建立现代学校制度。充分发挥教师在学校治理体系中的作用，制定完善《办学章程》，落实教职工代表大会制度、校务公开制度，加强学校内部管理，突出教师主体地位，保障依法参政议政、自主管理、民主监督、参与决策的权利，落实教师对“三重一大”等学校重大事项知情权、参与权、表达权、监督权，提高管理透明度。

2. 全面落实教师待遇。完善中小学教师待遇保障长效机制，全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平要求，落实好公办幼儿园教师工资待遇政策，确保及时足额发放。继续落实好乡村教师生活补助等各项政策，着力提高乡村教师地位待遇。

3. 保障教师民主权利。各学校每年至少全员征求一次教师对学校工作的意见和建议，及时掌握教师的思想动态、身体状态以及在工作和生活上的期待和需求。建立教师需求管理档案，做到组团关爱，精准关爱。完善经常性谈心谈话制度，党组织班子成员和党员之间、校级领导和中层干部之间、校级领导与教职工之间要广泛开展谈心谈话，每年面对面至少要覆盖三分之二以上的教职工，并将思想政治工作融入联系、交流与互动中。

（二）重视教师专业成长，激发教师发展内生动力

4. 重视教师仪式教育活动。各校要重视新教师入职仪式、教师从教满 30 周年庆祝会、退休教师欢送会等活动，通过开展多

形式、多层次仪式教育，增强教师的职业荣誉感和学校归属感，培育教师的教育情怀，坚定教师从事教育事业的信念。

5. 健全师德建设长效机制。建立教师师德档案，把师德表现作为年度考核、绩效考核、职务（职称）评审、岗位聘用和评优奖励的首要内容。将师德教育融入到教师职业准入、入职后培训、在职管理全过程。各学校要优化教育与考核并行、表彰与惩戒并举、制度与监督并重的师德建设方式方法，创新师德教育、发掘师德典型、讲好师德故事，形成强大正能量，推动师德建设常态化、制度化、长效化。加强教师思想政治工作，健全把骨干教师培养成党员，把党员培养成教学、科研、教育管理骨干的“双培养”机制。

6. 促进教师专业发展。开展中小学教师全员培训，促进教师终身学习和专业发展。各学校要加大培训力度，帮助教师做好职业生涯规划，建立教师专业成长档案。每年组织优秀教师参加县级以上教师专业培训，紧密结合教育教学一线实际，改进培训内容，不断提高培训质量，使教师静心钻研教学，切实提升教学水平。通过名师工作室，师徒结对等途径，发挥省、市、县、校各级骨干教师“传帮带”作用，促进青年教师快速成长。

（三）关心教师身心健康，优化建功立业人文环境

7. 改善教师工作学习环境。各级各类学校要重视“温馨工会”建设，改善教师办公条件，建设课余活动场地，充实教师生活，缓解工作压力，让教师工作更舒心。

8. 关心教师身体健康。鼓励各学校开展丰富多彩的文体活

动，建立健全教师健身机制，督促教师每天至少锻炼一小时。学校每学期至少开展1次全校性的文体活动，鼓励片区学校之间联合开展文体活动。落实好乡村学校教师在县级医院每年进行1次免费体检，城区学校教师每两年进行一次免费体检的目标。

9. 关注教师心理健康。各学校每学期至少开展1次教职工心理辅导讲座，进行1次教师心理健康排查，科普心理健康知识，有针对性地为教师提供心理咨询和心理疏导服务，保障广大教师心理健康。

（四）关爱生活困难教师，倾心帮助解决后顾之忧

10. 建立探访、慰问和帮扶制度。各学校在每年春节、教师节等节日，对困难教师、退休教师代表进行走访慰问。将困难教师列入“励耕计划”等教师资助计划，对家庭特殊困难教师的帮扶、救助工作，帮助他们解决燃眉之急，并给予情感关怀。各学校要关心年老体弱教师、离退休教师、单身青年教师以及生活困难教师的生活，采取多种形式定期探访慰问困难教师，持续开展婚、病、丧及节日关怀活动。

11. 开展女教职工关爱行动。

结合庆祝三八妇女节等活动，积极组织各类符合女教职工身心特点的文体活动，加强对女教职工的人文关怀。

12. 关心未婚教师婚姻问题。积极搭建青年教师交流交友平台，联合工会、妇联、共青团等部门组织开展常态化联谊活动，多形式“牵线搭桥”帮助未婚教师成家。

（五）做好“双减”背景下的教师“减负”工作，促进教师

安心从教，静心育人。

13.着力减轻教师额外负担。落实好《中共甘肃省委办公厅甘肃省人民政府办公厅关于印发〈甘肃省中小学教师减负清单〉的通知》（甘办字〔2020〕55号），统筹规范督查检查、评比考核创建事项建立清单管理和审批报备制度。统筹规范社会事务进校园活动，从严控制进校园项目。统筹规范填表统计工作，减少重复性填报负担。严禁随意抽调借用教师，严控借用数量和时限，切实避免教师参与与教育教学无关的任务摊派。

14.搭建沟通交流平台。要畅通民意渠道，通过线上线下方式搭建“双减”工作教师反映问题平台，建立和畅通教师反映问题的相关渠道，积极受理教师的合理诉求，科学指导教师缓解工作压力，妥善处理苗头性问题，保障教师身心健康，营造教育教学良好氛围。

三、工作要求

（一）加强组织领导。各学校要把实施教师关心关爱工作摆上议事日程，完善各项制度，明确任务和责任落实，结合实际研究制定本校关心关爱教师工作计划，切实做好关爱教师工作的组织和管理工作，杜绝形式主义，确保这项工作落到实处。

（二）加强宣传引导。关爱关心教师工作涉及广大教师的切身利益，各学校要坚持正确舆论导向，注重总结，及时宣传好的做法和工作经验，努力营造良好氛围。

（三）加强督导检查。县教育局对各学校教师关心关爱工作实施过程进行指导和检查督促，确保各项政策措施全面落实到

位，取得实效。

