

张掖市教育局

[2025]—315

2025年张掖市青少年体质健康 达标运动会结果通报

各县区教育局，市直各学校：

为全面贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》及《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求，切实提升我市青少年体质健康水平，市教育局于 2025 年 10 月 29 日至 30 日成功组织了 2025 年张掖市青少年体质健康达标运动会。本次运动会以“健康第一、全面发展”为宗旨，将全员性体质测试与运动竞赛有机结合，是对我市学校体育工作成效的一次集中检验，也是推动青少年文化学习与体育锻炼协调发展的具体实践。现将运动会有关情况及结果通报如下：

一、总体情况与组织实施

（一）测试规模与范围。本次运动会覆盖面广、代表性强。全市共抽测小学五年级 6 所、初中七年级 6 所、高一年级学校 9 所，总计 780 名学生参加了国家学生体质健康标准规定的各项测试。

（二）组织领导与筹备。市教育局强化组织，成立了运动会

筹备组，下设竞赛、后勤保障、安全保卫、资格核查等专项工作组，制定详尽的《张掖市国家学生体质健康测试达标运动会实施方案》，明确“市级统筹、县区落实、学校主体”的三级联动工作机制，确保了测试工作组织严密、责任到位、信息畅通、执行有力。

（三）规范执行与保障。为确保测试数据客观、准确、公正，全市统一选调并培训裁判员及工作人员 54 名，对测试项目的操作规程、评判细则及安全注意事项进行了系统学习。对测试器材进行了统一要求和校准，从源头上保障了测试的规范性与数据的可靠性。承办单位甘州区大成学校在场地维护、器材更新及后勤服务方面提供了有力保障，为测试工作安全、高效进行创造了良好条件。

（四）测试模式与流程。本次测试采用“分学段、分时段统一测试，当天返校”的组织模式。对 50 米跑、800 米/1000 米跑等项目进行集中统一测试；对身高、体重、肺活量等项目，由抽测学校在当地县级医院完成并核验数据；对仰卧起坐、坐位体前屈等项目设置固定测试点，由学校教师组织学生以班级为单位循环测试，大大效提高了工作效率，减少了等待时间。

（五）协同机制与安全。构建了以班主任为班级管理第一责任人，体育教师负责技术指导与运动监护，校医及安保人员全程值守的协同工作网络。各校周密组织实施安全预案，测试期间未发生重大安全责任事故。全体裁判员秉持“严格执法、公平公正、热情服务”的原则，规范执裁，准确记录，保障了测试过程的顺

畅与数据的真实有效。

二、测试结果与分析

(一) 总体达标情况。全市抽测学生（小学、初中、高中综合统计）体质健康达标及格率为 92.5%，优良率为 42.5%。这说明我市绝大多数青少年达到了国家体质健康的基本要求，整体水平稳中有进，但优秀层次比例仍有较大提升空间，存在“达标易、创优难”的现状。

(二) 各学段达标情况。

1. 小学阶段。及格率 96.5%，优良率 58.8%。**及格率排名：**甘州区（100%）、高台县（100%）、民乐县（97.4%）、山丹县（97.3%）、肃南县（93.1%）、临泽县（90.9%）。**优良率排名：**甘州区（90%）、山丹县（65%）、高台县（63%）、临泽县（58%）、民乐县（46%）、肃南县（31%）。小学阶段整体达标情况良好，但县区间优良率差距较为明显。

2. 初中阶段。及格率 90.6%，优良率 29.5%。**及格率排名：**山丹县（97.4%）、高台县（97.3%）、临泽县（97.2%）、甘州区（85%）、肃南县（84%）、民乐县（82.5%）。**优良率排名：**高台县（47%）、临泽县（36%）、山丹县（33%）、肃南县（28%）、甘州区（20%）、民乐县（13%）。初中阶段及格率保持较高水平，但优良率相较于小学阶段出现明显下降，反映出此学段学生体质健康水平，特别是优秀层次面临较大挑战。

3. 高中阶段。及格率 90.4%，优良率 39.2%。**及格率排名：**肃南县（100%）、张掖中学（100%）、民乐县（97.5%）、高台县（97.2%）、

临泽县（93.1%）、山丹县（92.3%）、甘州区（88.5%）、市实验中学（80%）、山丹培黎学校（65.6%）。优良率排名：肃南县（76%）、山丹县（54%）、张掖中学（44%）、民乐县（38%）、临泽县（38%）、高台县（30%）、甘州区（29%）、市实验中学（25%）、山丹培黎学校（19%）。高中阶段及格率与初中相当，但优良率有所回升，或与高考综合评价改革及部分学校加强体育特长生培养有关，然而校际、县区间差异巨大，部分学校达标情况不容乐观。

（三）项目成绩分析

1.优势项目。反映身体形态的 BMI 指数、反映肺功能的肺活量体重指数以及反映柔韧素质的坐位体前屈等项目，整体及格率较高，成绩相对稳定。

2.明显短板。一是**力量素质方面**。男生引体向上和女生仰卧起坐的不及格率较高，特别是男生引体向上平均完成数量普遍偏低，暴露出上肢、肩背及核心肌群力量的严重不足。二是**耐力素质方面**。反映心肺功能的耐力跑项目（小学 50 米 \times 8 往返跑、初中/高中女子 800 米跑、初中/高中男子 1000 米跑）成绩虽有进步，但初中阶段表现一般，测试中后半程体力不支现象较为普遍。三是**速度与灵敏素质方面**。50 米跑成绩大部分达标，但优秀率偏低，反映出学生的爆发力、反应速度及灵敏协调性有待加强。

（四）主要问题与不足

1.学生基础体能薄弱。“长跑恐惧症”“引体向上零分”等现象突出，力量、耐力等关键体能指标已成为制约我市青少年体质健康水平提升的核心短板。这与学生课业负担较重、静态生活方

式增多、屏幕时间过长等密切相关。

2. “以测促练”机制不健全。部分学校和地区对体质健康测试的认识仍停留在完成任务层面，未能将其与日常体育教学、课后锻炼、大课间活动等深度融合，测试的导向、激励和反馈功能未能充分发挥。

3. 家校社协同育人合力不足。“重智育、轻体育”的观念在社会和家庭中仍有市场，学生校外体育锻炼缺乏有效指导、监督和保障，学校体育的成效难以在家庭和社区中得到延续和巩固，未能形成促进学生体质健康的完整闭环；部分城区学校学生“小眼镜”“小胖墩”问题需持续关注。

4. 学段与区域发展不平衡。从小学到初中、高中，学生优良率呈波动下降趋势，初中阶段尤为突出。各县区、各学校之间体质健康水平存在显著差异，反映出区域间、校际间体育工作投入、重视程度和管理成效的不平衡。

三、工作要求与下一步措施

针对本次达标运动会反映出的成绩与问题，为进一步加强和改进我市青少年体质健康工作，特提出以下要求。

（一）坚持健康第一，强化主体责任。各县区教育局、各学校要切实提高对学校体育工作重要性的认识，牢固树立“健康第一”的教育理念。主要负责同志要亲自抓、负总责，将学生体质健康提升工作纳入学校发展规划和年度重点工作任务，确保各项措施落到实处。

（二）深化教学改革，实施精准干预。严格执行国家体育与

健康课程标准，开足开齐体育课。体育教学要聚焦学生体质健康薄弱环节，增加力量、耐力等素质的专项练习内容，探索利用“课课练”、大课间等活动时间进行针对性训练。鼓励学校开发特色体育课程，丰富运动项目供给，激发学生参与体育锻炼的内生动力。

（三）完善评价机制，突出导向功能。将学生体质健康测试成绩作为学生综合素质评价和学业评价的重要指标，探索将学生体质健康水平及提升情况纳入对县区教育行政部门、学校及校长的评价体系。建立健全常态化的校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛相结合的青少年体育竞赛体系，形成“以赛促练”的良好氛围。

（四）构建联动格局，凝聚育人合力。一是加强宣传引导。通过家长会、专家讲座、校园媒体等多种途径，广泛宣传科学的教育观、健康观和成才观，引导家长充分认识体育锻炼对学生身心健康和全面发展的不可替代作用。二是推广体育实践作业。研究制定并推广内容多样、简便易行的家庭体育锻炼指南或作业，鼓励家长与孩子共同参与，将体育锻炼从校园延伸至家庭。三是促进资源开放共享。积极推动公共体育设施向青少年免费或低收费开放，鼓励社会体育组织、俱乐部为学校提供专业指导和服务，努力构建“学校主导、家庭主动、社会支持”的青少年健康促进共同体。

（五）聚焦问题短板，实施分类指导。各县（区）、各学校要对照本次通报结果，认真分析本地区、本校学生体质健康状况，特别是针对及格率、优良率偏低，以及力量、耐力等短板项目，

制定切实可行的改进方案和工作计划。市教育局将加强对薄弱地区和学校的指导与督导，促进全市青少年体质健康水平整体提升。

青少年体质健康事关个人成长、家庭幸福和民族未来。希望各县区各学校以此次达标运动会为契机，认真总结经验，查找不足，扎实工作，开拓创新，共同推动我市青少年体质健康工作再上新台阶，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的健康基础。

