

# 山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目 绩效评价报告 (一般公共预算)

项目名称：山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目  
项目实施单位：山丹县第一中学  
项目主管部门：山丹县教育局  
评价实施部门：山丹县财政局  
评价机构名称：甘肃慧瑞融智管理咨询有限公司

2025年8月



### 山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目绩效评价结论表

一、项目基本情况				
<b>基本情况</b>	<b>项目名称</b>	山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目		
	<b>评价年度</b>	2024 年度	<b>评价类型</b>	财政评价
	<b>委托评价单位</b>	山丹县财政局	<b>评价机构名称</b>	甘肃慧瑞融智管理咨询有限公司
	<b>评价对象名称</b>	山丹县第一中学		
<b>评价目的</b>	对山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目开展绩效评价工作，其目的 一是把握项目实施的具体情况，评价本项目资金使用的合规性、 过程管理的规范性、项目任务完成情况及产生的效益情况。二是 通过本次绩效评价强化项目预算支出责任，项目主管部门能够更 为全面、准确地了解本项目具体的资金配套到位情况及使用情况， 提高财政资金使用效益，保证财政资金安全、规范。三是发现项目 实施中存在的薄弱环节和问题、困难，协助项目主管部门及各项目 实施单位对绩效评价过程中发现的问题进行针对性地改进，从而规 范管理，提高项目的管理水平和资金使用效益，同时为下一步预算 资金安排、完善政策提供参考。			
<b>资金情况（万元）</b>	<b>预算安排资金</b>	2407.63 万元	<b>实际到位资金</b>	2210.31 万元
	其中：中央财政	2210.31 万元	其中：中央财政	2210.31 万元
	县级财政及自筹资金	307.63 万元	县级财政及自筹资金	110.31 万元
	<b>实际支出资金</b>	2210.31 万元	<b>结转结余资金</b>	0 万元
	<b>预算执行率</b>	100%		
二、绩效目标				
<b>年度目标</b>	新建综合宿舍楼 1 栋，建筑面积 6481.45 平方米，新增床位 1440 个，并配备必要的设施解决山丹县第一中学高中扩招和现有学生 住宿紧张问题；建设并改造校园水暖电三网及设备，硬化绿化工 程；改扩建理化生等实验室，科学、地理、音乐等学科教室；购 置相关设施设备，以满足新高考改革需要，逐步改善学校办学条 件。			
三、评价基本情况				
<b>评价范围</b>	时间范围：2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日 对象范围：山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目 2407.63 万元 资金范围：2407.63 万元			

<p style="text-align: center;"><b>评价依据</b></p>	<p>1.绩效评价文件</p> <p>(1) 《中华人民共和国预算法》；</p> <p>(2) 《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；</p> <p>(3) 《财政部关于贯彻落实〈中共中央、国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》（财预〔2018〕167号）；</p> <p>(4) 《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）；</p> <p>(5) 《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（甘发〔2018〕32号）；</p> <p>(6) 《甘肃省财政厅关于贯彻落实〈中共甘肃省委甘肃省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉的通知》（甘财绩〔2019〕6号）；</p> <p>(7) 《甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省省级预算绩效管理实施办法〉等6个办法和规程的通知》（甘财绩〔2020〕5号）；</p> <p>(8) 《中共张掖市委 张掖市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（市委发〔2019〕19号）；</p> <p>(9) 《中共山丹县委办公室 山丹县人民政府办公室印发关于〈全面实施预算绩效管理实施意见〉的通知》（县委办发〔2019〕97号）。</p> <p>2.项目业务文件</p> <p>(1) 《甘肃省改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（甘财教〔2020〕38号）；</p> <p>(2) 《甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于提前下达2024年改善普通高中学校办学条件补助资金的通知》（甘财教〔2023〕62号）；</p> <p>(3) 《山丹县人民政府关于同意划拨国有建设用地使用权给综合宿舍楼建设项目的批复》（山政自然资源建字〔2021〕21号）；</p> <p>(4) 《山丹县发展和改革局关于山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告的批复》（山发改〔2023〕184号）；</p> <p>(5) 资金支出台账、国库集中支付凭证等；</p> <p>(6) 项目招投标文件、中标通知书以及招标代理、设计、评审、施工、监理等合同。</p>
<p style="text-align: center;"><b>绩效评价指标体系</b></p>	<p>围绕决策、管理、产出、效益四个维度构建绩效评价指标体系，其中：一级指标4个、二级指标11个、三级指标25个。4个一级指标权重占比分别为9%、36%、39%、16%。</p>

<b>评价办法</b>	(1) 指标分析法； (2) 目标比较法； (3) 询问查证法； (4) 公众评判法； (5) 专家法。
<b>数据采集及处理办法</b>	信息与数据收集采取文本收集、现场调研、深度访谈、问卷调查等方式进行数据处理采取定性分析与定量分析相结合的方法开展。
<b>绩效评价工作过程</b>	1. 前期准备阶段：调研收资、设计评价指标 2. 组织实施阶段：核资、现场评价、非现场评价、形成初步结论及评分 3. 报告撰写和提交阶段：撰写初稿、论证修改、提交终稿

#### 四、评价结论和绩效分析

<b>综合评价结论</b>	<b>评价得分</b>	89.93		<b>评价等级</b>	良	
<b>绩效分析</b>	<b>指标</b>	决策	过程	产出	效益	合计
	<b>得分率</b>	100%	79.88%	94.87%	94.81%	89.93%

#### 五、存在问题

(一) 项目建设备案存在时限延误问题  
根据《中华人民共和国建筑法》及相关规定，工程竣工验收合格后需在 15 天内向工程所在地的县级以上地方人民政府建设主管部门办理备案，对照该要求，该项目实际备案时间远超法定时限，存在明显的备案延误，这一情况可能会破坏项目建设合规管理链条的顺畅衔接，还可能对后续项目相关手续办理及合规性审查工作产生一定不利影响。

(二) 项目前期需求性考虑不足，长期需求适配性低  
项目前期需求策划虽解决了山丹县第一中学短期住宿缺口，但在“住宿资源长期供需平衡”维度存在明显考量缺陷。从现状看，项目按“每间宿舍配置 4 张上下床”的标准新建综合宿舍楼，新增 1440 个床位，短期内将住宿密度从“每间约 7 人”降至“每间 5 人”，有效缓解了当时 4000 名师生的住宿紧张问题，短期需求匹配度较高。

但从长期发展视角看，需求调研未充分结合关键影响因素：一是未参考国家统计的“县域学龄人口逐年下滑”趋势，近年来全国县域因出生率下降、人口外流等因素，高中阶段适龄学生数量呈递减态势，山丹县也存在类似人口结构变化；二是未结合县域教育布局调整的长期规划，未预判未来山丹县第一中学学生规模可能出现的波动。上述疏漏导致项目床位配置仅聚焦“当下补缺口”，未建立“短期需求+长期预判”

	<p>的综合评估体系，未来随着适龄学生数量减少，现有床位（含新增）可能逐渐出现闲置，造成住宿资源利用率下降，与“财政资金精准投入、避免资源浪费”的绩效目标存在偏差，长期需求适配性较低。</p> <p>（三）项目剩余欠款较多，单位偿还负担较高</p> <p>根据项目资金支出明细，项目合计合同金额 2407.63 万元，截至 2024 年底，已支付资金 2210.31 万元（其中省级补助资金 2100 万元、学校自有经费 110.31 万元），仍有 197.32 万元欠款未支付，涉及综合楼项目款、管网改造项目、实验室设备购置、宿舍楼配套设备购置等多个分包项目，欠款覆盖范围较广。</p> <p>从资金来源与学校财务状况看，该项目欠款对山丹县第一中学形成较大偿还压力：一是项目估算总投资 2606.32 万元，资金来源规划为“国家省级补助+地方配套”，但实际仅到位省级补助 2100 万元，地方配套资金未及时足额落实，导致项目资金存在缺口；二是山丹县第一中学作为县域普通高中，日常运营经费主要依赖财政生均拨款，自有可支配资金有限，此前已用自有经费垫付 110.31 万元招标代理等费用，若需学校自行承担 197.32 万元剩余欠款，可能挤压学校教学设备更新、师资培训、校园维护等常规教学经费，甚至影响正常教育教学活动开展。</p>
<p><b>六、有关对策建议</b></p>	<p>（一）健全项目进度全流程管理体系</p> <p>针对项目建设备案存在时限延误的问题，有如下建议：一是建设备案时限专项提醒机制，在工程竣工验收合格当日，由项目责任部门同步启动备案准备工作，并设置时限倒计时提醒，确保在法定时限内完成资料整理、提交等全流程备案操作；二是明确备案工作责任分工，指定专人负责备案事宜，加强与工程所在地县级以上地方人民政府建设主管部门的沟通对接，提前了解备案所需资料清单及办理流程，减少因资料缺失或流程不熟悉导致的延误，切实保障备案工作按时合规完成。</p> <p>（二）强化项目前期需求调研，提升长期适配性</p> <p>针对项目前期需求性考虑不足，长期需求适配性低的问题，有如下建议：一是后续县域教育类项目前期调研需引入“多维度需求测算模型”，除当前师生规模、设施缺口等短期需求外，必须纳入县域人口结构数据、县域教育发展规划、教育政策导向等因素</p> <p>二是针对已建成的综合宿舍楼，由山丹县教育局定期（每学年）监测山丹县第一中学、第三中学的学生规模变化与床位使用情况，若出现床位多余，可结合学校教学与师生生活实际需求，对多余床位进行系统性整理，移除部分闲置高低床，按需配置符合安全标准</p>

的课桌椅、储物柜等设施，将闲置住宿空间改造为临时自习室、小组研讨室或师生活动空间，同时做好空间功能划分与安全防护（如保留应急通道、确保通风采光达标），切实提升空间使用度；在此基础上制定《住宿资源动态调配与空间改造方案》，三是通过“县域教育资源共享”模式，若县域内其他学校有临时教学空间需求，可统筹调配改造后的闲置空间，进一步提高资源利用率。

（三）多方筹措资金化解欠款，减轻学校负担  
 由山丹县政府牵头、县财政局负责，梳理地方配套资金未落实原因，通过盘活财政存量资金、调整年度支出预算结构等方式，在2025年度财政预算中足额安排197.32万元项目欠款；县教育局与财政局联合向甘肃省教育厅、财政厅提交资金缺口补助申请，说明欠款情况与学校财务压力，争取省级资金支持。

七、其他需要说明的事项 无

1. 本次绩效评价所需资料均由山丹县第一中学相关工作人员提供。
2. 本次绩效评价涉及的金额均保留两位小数。

评价机构（盖章）：

主评人（签字）：

评价日期：2025年8月25日

评价工作组人员（签字）：梁彤 薛明 王腊梅 柳阳桥 张洁

评价日期：2025年8月28日

附：项目主评人绩效评价师资质证书



# 摘 要

## 一、项目基本情况

为深入贯彻落实《教育部国家发展改革委财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）精神，按照相关要求，山丹县计划实施山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目，目前，山丹县第一中学师生住宿条件紧张，现有3栋学生宿舍楼和1栋教工宿舍楼已不能满足需求，供需矛盾突出。

该项目的实施是改善师生住宿条件、满足住宿需求的重要举措，有助于改善办学条件、提高师生校园生活质量、提升山丹县整体办学水平，建成后将切实解决住宿紧张问题，为师生提供更舒心舒适的环境，进一步提高县域高中教育保障能力与服务水平，助力教育教学质量提升

## 二、项目评价主体

本项目原本绩效评价主体为2024年改善普通高中办学条件补助资金（县中振兴工程）项目2100万元，但评价组在工作过程中发现若只评价2024年改善普通高中办学条件补助资金（县中振兴工程）项目2100万元难以对项目进行整体把控，故为更加精准体现项目整体建设情况，评价组本次将评价对象改为山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目总投资2407.63万元。

### **三、项目预算安排和支出情况**

项目总投资共计 2407.63 万元，其中 2100 万元来源于 2024 年改善普通高中办学条件补助资金，剩余资金 307.63 万元为地方配套资金加自筹资金。截至目前，山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目共计支出 2210.31 万元，其中 2024 年改善普通高中办学条件补助资金 2100 万元全部支出，学校自筹支付 110.31 万元。

### **四、项目实施情况**

计划在山丹县第一中学用地范围内新建山丹县第一中学综合宿舍楼地上五层，总建筑面积 6481.45 平方米，占地面积 1890 平方米，内设宿舍和值班室、阅览区、卫生间等。主要建设内容包括土建工程、给排水工程、电气工程及室外硬化、绿化等配套工程。目前项目已全部完成建设，并由山丹县第三中学使用。但由于手续缺乏，尚未完成移交工作。

### **五、绩效评价工作开展情况**

评价组按照项目支出绩效评价的基本要求，从以下四个方面开展评价工作：一是开展前期调研、资料收集与研读，充分了解项目基本情况。评价组通过收集官网公布的项目相关信息、政策文件等资料，并对其进行深入研读，全面了解山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目的背景、目标、实施内容等基本情况，并向山丹县第一中学发送详细资料清单，收集项目实施方案、资金使用明细等具体资料。二是梳理项目

资料，构建评价指标体系。评价组通过自行收集的项目信息结合山丹县第一中学报送的项目资料完成评价指标体系设计。三是扎实过程评价，完成指标体系评分。评价组通过资料梳理、沟通访谈、问卷调查等方式，对项目的完成情况以及效果实现程度进行考察，完成评价指标体系评分。四是综合评价信息，出具评价报告。评价组结合评价指标体系评分结果，对山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目的产出、效果进行进一步分析，综合项目决策、管理过程情况，对绩效目标未实现的原因进行分析，反映当前决策和管理过程中存在的问题，并给出优化建议，形成评价报告。

## 六、评价结论

本次绩效评价分别从决策、管理、产出、效益四个方面对项目实施情况进行综合评价。评价组通过查阅项目资料、实地调研、问卷调查等方式获取佐证数据，严格按照指标体系评分标准对项目评价指标进行量化打分，综合评价得分为89.93分，评价结果等级为良。

**总体认为：**本项目的实施符合国家《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》及甘肃省县中振兴工程战略部署，是响应新时代基础教育扩优提质要求、破解山丹县第一中学师生住宿供需矛盾的关键举措。项目立项依据充分，紧扣山丹县第一中学作为县域唯一独立高中的办学定位，针对该校3栋学生宿舍楼、1栋教工宿舍楼无法满足4000名师生住宿

需求的现实问题，精准匹配改善普通高中办学条件补助资金使用方向；立项程序规范，完成可行性研究、社会稳定风险评估、专家论证等流程，获《山丹县发展和改革局关于山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告的批复》

（山发改〔2023〕184号），审批手续完备；绩效目标合理，明确“新建1栋综合宿舍楼、新增1440个床位、完善水暖电管网及学科教室”等核心任务，与学校扩招需求及新高考改革下教学空间保障要求高度契合；预算编制科学，围绕土建工程、配套设备、附属工程等内容，结合工程量清单与市场价格测算资金，预算总额与建设规模匹配度高。

从实施过程与产出看，项目省级补助资金2100万元全额到位，预算执行率达100%；政府采购合规，招标代理、工程施工、设备采购等环节均符合《政府采购法》要求，签订的《建设工程施工合同》《设备采购合同》等均明确权责、质量标准及履约期限，合同管理规范；项目产出达标，主体工程（综合宿舍楼）、配套设备（含1440个床位所需高低床、储物柜及实验室设备）、附属工程（室外管网、消防水池、绿化）均100%完成建设，工程与设备验收合格率均为100%，且各项开支未超预算，成本控制有效。

从效益看，项目短期成效显著，住宿密度从“每间约7人”降至“每间5人”，91.4%的师生及家长反馈住宿拥挤问题得到根本性缓解；同步完善的校园水暖电三网、理化生实验室及消防设施，使94.62%的受访者认可办学条件提升效

果；受益人员综合满意度达 82.24%，切实改善了师生居住空间的采光、通风条件，为学校提升教育教学质量、打造省级示范性普通高中品牌奠定了硬件基础。

但同时也存在以下问题：一是项目建设备案存在时限延误问题，工程竣工验收合格后备案时间远超《中华人民共和国建筑法》规定的 15 天时限，未建立有效的进度管控与监督机制；二是项目前期需求性考虑不足，长期需求适配性低，需求调研未纳入“全国县域学龄人口逐年下滑”趋势及县域教育布局调整规划，仅聚焦短期住宿缺口，未来可能出现床位闲置，与“财政资金精准投入、避免资源浪费”的绩效目标存在偏差；三是项目剩余欠款较多，单位偿还负担较高，项目合计合同金额 2407.63 万元，截至 2024 年底仍有 197.32 万元欠款（涉及综合楼工程款、设备购置款等）未支付，且原规划“国家省级补助+地方配套”中的地方配套资金未足额落实，学校日常运营依赖财政生均拨款，学校若需自行承担欠款可能挤压教学设备更新、师资培训等常规经费，影响正常教育教学活动。

## **七、主要问题**

### **（一）项目建设备案存在时限延误问题**

根据《中华人民共和国建筑法》及相关规定，工程竣工验收合格后需在 15 天内向工程所在地的县级以上地方人民政府建设主管部门办理备案，对照该要求，该项目实际备案

时间远超法定时限，存在明显的备案延误，这一情况可能会破坏项目建设合规管理链条的顺畅衔接，还可能对后续项目相关手续办理及合规性审查工作产生一定不利影响。

## **（二）项目前期需求性考虑不足，长期需求适配性低**

项目前期需求策划虽解决了山丹县第一中学短期住宿缺口，但在“住宿资源长期供需平衡”维度存在明显考量缺陷。从现状看，项目按“每间宿舍配置4张上下床”的标准新建综合宿舍楼，新增1440个床位，短期内将住宿密度从“每间约7人”降至“每间5人”，有效缓解了当时4000名师生的住宿紧张问题，短期需求匹配度较高。

但从长期发展视角看，需求调研未充分结合关键影响因素：一是未参考国家统计的“县域学龄人口逐年下滑”趋势，近年来全国县域因出生率下降、人口外流等因素，高中阶段适龄学生数量呈递减态势，山丹县也存在类似人口结构变化；二是未结合县域教育布局调整的长期规划，未预判未来山丹县第一中学学生规模可能出现的波动。上述疏漏导致项目床位配置仅聚焦“当下补缺口”，未建立“短期需求+长期预判”的综合评估体系，未来随着适龄学生数量减少，现有床位（含新增）可能逐渐出现闲置，造成住宿资源利用率下降，与“财政资金精准投入、避免资源浪费”的绩效目标存在偏差，长期需求适配性较低。

## **（三）项目剩余欠款较多，单位偿还负担较高**

根据项目资金支出明细，项目合计合同金额2407.63万

元，截至 2024 年底，已支付资金 2210.31 万元（其中省级补助资金 2100 万元、学校自有经费 110.31 万元），仍有 197.32 万元欠款未支付，涉及综合楼项目款、管网改造项目、实验室设备购置、宿舍楼配套设备购置等多个分包项目，欠款覆盖范围较广。

从资金来源与学校财务状况看，该项目欠款对山丹县第一中学形成较大偿还压力：一是项目估算总投资 2606.32 万元，资金来源规划为“国家省级补助+地方配套”，但实际仅到位省级补助 2100 万元，地方配套资金未及时足额落实，导致项目资金存在缺口；二是山丹县第一中学作为县域普通高中，日常运营经费主要依赖财政生均拨款，自有可支配资金有限，此前已用自有经费垫付 110.31 万元招标代理等费用，若需学校自行承担 197.32 万元剩余欠款，可能挤压学校教学设备更新、师资培训、校园维护等常规教学经费，甚至影响正常教育教学活动开展。

## **八、有关建议**

### **（一）健全项目进度全流程管理体系**

针对项目建设备案存在时限延误的问题，有如下建议：一是建立备案时限专项提醒机制，在工程竣工验收合格当日，由项目责任部门同步启动备案准备工作，并设置时限倒计时提醒，确保在法定时限内完成资料整理、提交等全流程备案操作；二是明确备案工作责任分工，指定专人负责备案事宜，

加强与工程所在地县级以上地方人民政府建设主管部门的沟通对接，提前了解备案所需资料清单及办理流程，减少因资料缺失或流程不熟悉导致的延误，切实保障备案工作按时合规完成。

## **（二）强化项目前期需求调研，提升长期适配性**

针对项目前期需求性考虑不足，长期需求适配性低的问题，有如下建议：一是后续县域教育类项目前期调研需引入“多维度需求测算模型”，除当前师生规模、设施缺口等短期需求外，必须纳入县域人口结构数据、县域教育发展规划、教育政策导向等因素；二是针对已建成的综合宿舍楼，由山丹县教育局定期（每学年）监测山丹县第一中学、第三中学的学生规模变化与床位使用情况，若出现床位多余，可结合学校教学与师生生活实际需求，对多余床位进行系统性整理，移除部分闲置高低床，按需配置符合安全标准的课桌椅、储物柜等设施，将闲置住宿空间改造为临时自习室、小组研讨室或师生活动空间，同时做好空间功能划分与安全防护（如保留应急通道、确保通风采光达标），切实提升空间使用度；在此基础上制定《住宿资源动态调配与空间改造方案》；三是通过“县域教育资源共享”模式，若县域内其他学校有临时教学空间需求，可统筹调配改造后的闲置空间，进一步提高资源利用率。

## **（三）多方筹措资金化解欠款，减轻学校负担**

由山丹县政府牵头、县财政局负责，梳理地方配套资金

未落实原因，通过盘活财政存量资金、调整年度支出预算结构等方式，在 2025 年度财政预算中足额安排 197.32 万元项目欠款；县教育局与财政局联合向甘肃省教育厅、财政厅提交资金缺口补助申请，说明欠款情况与学校财务压力，争取省级资金支持。

## 目 录

<b>一、分析背景</b> .....	<b>1</b>
(一) 项目实施背景 .....	1
(二) 项目预算安排及资金情况 .....	2
(三) 项目主要内容和实施情况 .....	4
<b>二、项目绩效目标</b> .....	<b>4</b>
<b>三、评价基本情况</b> .....	<b>5</b>
(一) 评价目的 .....	5
(二) 评价对象 .....	5
(三) 评价依据 .....	5
(四) 评价原则和评价方法 .....	7
(五) 绩效评价指标体系 .....	8
(六) 评价人员组成 .....	10
(七) 绩效评价工作过程 .....	10
<b>四、评价结论及分析</b> .....	<b>14</b>
(一) 评价得分 .....	14
(二) 评价结论 .....	15
<b>五、绩效评价指标分析</b> .....	<b>17</b>
(一) 项目决策情况 .....	17
(二) 项目过程情况 .....	20
(三) 项目产出情况 .....	24
(四) 项目效益情况 .....	27

六、项目主要经验及做法 .....	29
七、存在的问题及原因分析 .....	29
(一) 项目建设备案存在时限延误问题 .....	29
(二) 项目前期需求性考虑不足, 长期需求适配性低 .....	29
(三) 项目剩余欠款较多, 单位偿还负担较高 .....	30
八、有关建议 .....	31
(一) 健全项目进度全流程管理体系 .....	31
(二) 强化项目前期需求调研, 提升长期适配性 .....	31
(三) 多方筹措资金化解欠款, 减轻学校负担 .....	32
九、需要说明的问题 .....	32
十、附件 .....	33
附件 1 - 绩效评价评分表 .....	34
附件 2: 绩效评价问题清单 .....	43
附件 3 - 满意度调查问卷 .....	44
(一) 满意度问卷 .....	44
(二) 满意度调查问卷统计结果 .....	47

# 山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目绩效评价报告

## 一、分析背景

### （一）项目实施背景

县中振兴工程是国家推动基础教育高质量发展、促进教育公平的重要战略举措。2021年教育部等九部门联合印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，明确提出“到2025年，县中整体办学水平显著提升，市域内县中和城区普通高中协调发展机制基本健全”的目标。甘肃省积极响应国家政策，于2024年12月召开全省县中振兴工程现场总结会，强调通过“省级统筹、市级指导、县级主体实施”的工作机制，系统性优化校长教师队伍结构，建立省级单列专项经费保障体系，推动县域普通高中整体性提升。

从地方实际需求看，山丹县第一中学作为山丹县唯一的独立高中，承担着当地优质高中教育的核心任务。该校始建于1944年，是甘肃省示范性普通高中、特色性实验学校，2022年完成新校区置换搬迁后，现有学生约4000名，占地面积300亩，建筑面积64693.68平方米，虽已具备教学楼、宿舍楼等基础办学设施，但师生住宿供需矛盾突出——现有3栋学生宿舍楼和1栋教工宿舍楼已无法满足住宿需求，成为制约学校进一步提升办学质量、扩大优质教育供给的关键

瓶颈。

在此背景下，2024 年依托改善普通高中办学条件补助资金（县中振兴工程）实施相关项目，既是响应国家基础教育扩优提质的政策号召，也是破解山丹县第一中学住宿难题、提升学校办学保障能力的现实需要，对推动县域高中教育高质量发展、提升山丹县整体办学水平具有重要意义。

## （二）项目预算安排及资金情况

### 1. 项目预算安排

根据《山丹县发展和改革局关于山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告的批复》项目估算总投资 2606.32 万元，其中，建筑安装工程费用 2189.46 万元，其他费用 223.8 万元，基本预备费 193.06 万元，项目资金来源为争取国家省级补助资金和地方配套资金。

从项目实际开展情况来看，项目总投资共计 2407.63 万元，其中 2100 万元来源于 2024 年改善普通高中办学条件补助资金，剩余资金 307.63 万元为地方配套资金加自筹资金。

### 2. 资金支出情况

截至目前，山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目共计支出 2210.31 万元，具体资金支出明细如下：

表 1-1 项目资金支出情况

单位：万元

项目名称	分包项目名称	合同金额	已经支付	其中 2100 万 元支付	学校经 费支付	未支付
------	--------	------	------	---------------------	------------	-----

项目名称	分包项目名称	合同金额	已经支付	其中 2100万 元支付	学校经 费支付	未支付
综合楼项 目款		1771.68	1760.50	1760.50		11.18
山丹县第 一中学管 网改造项 目	山丹县第一中 学管网改造项 目	86.40	82.08	82.08		4.32
山丹县第 一中学实 验室及学 科教室设 备购置项 目	山丹县第一中 学实验室及学 科教室设备购 置项目（一包） 历史、地理学 科教室设备购 置项目	57.77	56.00	56.00		1.77
山丹县第 一中学综 合宿舍楼 配套设备 购置项目	山丹县第一中 学综合宿舍楼 配套设备购置 项目（一包） 综合宿舍楼学 生高低床购置 项目	57.00	55.29	55.29		1.71
	山丹县第一中 学综合宿舍楼 配套设备购置 项目（二包） 宿舍楼学生储 物柜、课桌椅 购置项目	15.56	15.10	15.10		0.47
	山丹县第一中 学综合宿舍楼 配套设备购置 项目（三包） 太阳能热水器 购置安装项目	62.04	60.84	60.84		1.20
	山丹县第一中 学综合宿舍楼 配套设备购置 项目（四包） 监控系统、广 播系统建设项 目	8.45	8.45	8.45		0.00

项目名称	分包项目名称	合同金额	已经支付	其中 2100万 元支付	学校经 费支付	未支付
室外消防水池、地面硬化、管网、电缆、绿化等项目		209.91	34.66	34.66		175.25
山丹一中综合宿舍楼电梯安装款		28.50	27.08	27.08		1.43
前后期招标代理等费用		110.31	110.31		110.31	
<b>合计</b>		<b>2407.63</b>	<b>2210.31</b>	<b>2100</b>	<b>110.31</b>	<b>197.32</b>

### (三) 项目主要内容和实施情况

计划在山丹县第一中学用地范围内新建山丹县综合宿舍楼地上五层，总建筑面积 6481.45 平方米，占地面积 1890 平方米，内设宿舍和值班室、阅览区、卫生间等。主要建设内容包括土建工程、给排水工程、电气工程及室外硬化、绿化等配套工程。目前，新建宿舍楼使用单位为山丹县第三中学，项目尚未完成移交工作。

## 二、项目绩效目标

新建综合宿舍楼 1 栋，建筑面积 6481.45 平方米，新增床位 1440 个，并配备必要的设施解决山丹县第一中学高中扩招和现有学生住宿紧张问题；建设并改造校园水暖电三网及设备，硬化绿化工程；改扩建理化生等实验室，科学、地理、音乐等学科教室；购置相关设施设备，以满足新高考改

革需要，逐步改善学校办学条件。

### **三、评价基本情况**

#### **（一）评价目的**

对山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目开展绩效评价工作，其目的**一是**把握项目实施的具体情况，评价本项目资金使用的合规性、过程管理的规范性、项目任务完成情况及产生的效益情况。**二是**通过本次绩效评价强化项目预算支出责任，项目主管部门能够更为全面、准确地了解本项目具体的资金配套到位情况及使用情况，提高财政资金使用效益，保证财政资金安全、规范。**三是**发现项目实施中存在的薄弱环节和问题、困难，协助项目主管部门及各项目实施单位对绩效评价过程中发现的问题进行针对性地改进，从而规范管理，提高项目的管理水平和资金使用效益，同时为下一步预算资金安排、完善政策提供参考。

#### **（二）评价对象**

本次评价对象为山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目总投资 2407.63 万元，其中 2100 万元来源于 2024 年改善普通高中办学条件补助资金，剩余资金 307.63 万元为地方配套资金加自筹资金。评价时间范围为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

#### **（三）评价依据**

##### **1. 绩效评价文件**

- (1) 《中华人民共和国预算法》；
- (2) 《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；
- (3) 《财政部关于贯彻落实〈中共中央、国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》（财预〔2018〕167号）；
- (4) 《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）；
- (5) 《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（甘发〔2018〕32号）；
- (6) 《甘肃省财政厅关于贯彻落实〈中共甘肃省委甘肃省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉的通知》（甘财绩〔2019〕6号）；
- (7) 《甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省省级预算绩效管理暂行办法〉等6个办法和规程的通知》（甘财绩〔2020〕5号）；
- (8) 《中共张掖市委 张掖市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（市委发〔2019〕19号）；
- (9) 《中共山丹县委办公室 山丹县人民政府办公室印发关于〈全面实施预算绩效管理实施意见〉的通知》（县委办发〔2019〕97号）。

## **2. 项目业务文件**

- (1) 《甘肃省改善普通高中学校办学条件补助资金管

理办法》（甘财教〔2020〕38号）；

（2）《甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于提前下达2024年改善普通高中学校办学条件补助资金的通知》（甘财教〔2023〕62号）；

（3）《山丹县人民政府关于同意划拨国有建设用地使用权给综合宿舍楼建设项目的批复》（山政自然资源建字〔2021〕21号）；

（4）《山丹县发展和改革局关于山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告的批复》（山发改〔2023〕184号）；

（5）资金支出台账、国库集中支付凭证等；

（6）项目招投标文件、中标通知书以及招标代理、设计、评审、施工、监理等合同。

#### **（四）评价原则和评价方法**

##### **1. 评价原则**

（1）**客观公正。**评价内容客观、公正，标准统一、资料可靠，评价过程与结果依法公开并接受监督。

（2）**科学规范。**严格执行规定的评价程序，采用定量为主定性为辅的综合分析方法，科学合理地对项目财政资金支出的经济性、效率性和有效性进行评价。

（3）**绩效相关。**针对财政资金具体支出及其产出绩效进行评价，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

## 2. 评价方法

本次绩效评价方法主要是在指标分析法的基础上，综合辅之以成本效益分析法、比较法、公众评判法和专家咨询法等不同的评价方法，具体应用情况如下：

**1. 指标分析法。**“价值标准”和“事实标准”并重的原则，定量和定性相结合，重点剖析项目决策、管理、产出、效益情况，并对上述四项内容细化、分解为具体的三级指标，对三级指标进行逐项分析的方法。

**2. 比较法。**通过搜集、整理、分析国家、甘肃省相关政策文件、单位管理制度等相关文献资料，了解山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目立项以及工作开展的背景、目的、意义及相关要求，以便全面、客观地设立评价指标体系。

**3. 询问查证法。**通过与评价客体直接或间接，以口头、书面、座谈等方式了解有关情况，从而形成判断。

**4. 公众评判法。**是通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。本项目评价主要采用问卷调查和抽样调查的方式进行评价。针对受益群体与服务对象设计调查问卷，在一定范围内发放、收集、分析调查问卷。

**5. 专家咨询法。**本项目主要引入相关专家，对评价思路合理性、评价指标体系设计科学性等内容进行重点把握，并提出专业建议。

### （五）绩效评价指标体系

本次绩效评价指标体系紧紧围绕项目决策、项目组织管

理、资金投入与使用、项目实施进度及目标实现情况等重要内容进行设计，结合绩效评价方法，从项目决策、管理、产出、效益四个方面对项目实施情况进行综合评价。各项指标权重设计《甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省省级预算绩效管理办法〉等6个办法和规程的通知（甘财绩〔2020〕5号）》中“同一评价对象处于不同实施阶段时，指标权重应体现差异性。其中，实施期间的评价应更加注重决策、过程和产出”。具体指标体系框架如表3-1所示：

表3-1 绩效评价指标体系

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	指标标杆值	权重
决策 (9分)	项目立项 (3.5分)	立项依据充分性	充分	2
		立项程序规范性	规范	1.5
	绩效目标 (3.5分)	绩效目标合理性	合理	2
		绩效指标明确性	明确	1.5
	资金投入 (2分)	预算编制科学性	规范	2
管理 (36分)	资金管理 (16分)	资金到位率	100%	3
		预算执行率	100%	3
		资金使用合规性	合规	10
	项目组织管理 (20分)	项目管理制度健全性	健全	2
		项目管理规范性	规范	1.5
		采购管理规范性	规范	1.5
		合同履行情况	100%	2
		项目建设需求合理性	合理	10
项目进度管理规范性	规范	3		
产出 (39分)	产出数量 (15分)	项目主体建设完成率	100%	5
		配套设备购置完成率	100%	5

		附属工程建设完成率	100%	5
产出质量 (10分)		项目验收合格率	100%	5
		设备验收合格率	100%	5
产出时效 (10分)		验收及时性	及时	5
		投入使用及时性	及时	5
产出成本 (4分)		项目成本控制	合理可控	4
效益 (16分)	社会效益 (10分)	健全完善教育教学及生活设施	健全	5
		解决师生住宿供需矛盾	解决	5
	满意度指标 (6分)	受益人员满意度	≥85%	6
<b>合计</b>				<b>100</b>

### (六) 评价人员组成

评价工作组由甘肃慧瑞融智管理咨询有限公司李进军、王腊梅、梁鹏、张洁、韩丹丹、柳阳娇6人组成。其中，李进军为项目主评人，负责项目的总体协调，确定实施方案，计划安排；王腊梅为项目质量总监，负责成果物的质量控制；梁鹏为项目负责人，主要负责绩效评价过程中各环节成果物的终审、项目进度管控及具体实施组织工作；张洁、韩丹丹、柳阳娇为咨询顾问，配合项目经理完成调研分析、资料研读、指标体系设置和数据分析等事项。

### (七) 绩效评价工作过程

#### 1. 前期准备阶段

(1) 接受委托任务。第三方机构确定项目主评人和项目负责人，明确本次项目绩效评价目的和要求，通过内部和外部途径获取相关资料与信息，了解项目基本情况。

**(2) 拟定评价方案。**第三方机构成立评价工作组，明确评价组成员及分工，收集、分析、整理委托方及项目单位提供的资料，进一步明确工作目标和任务。评价组分析实施路径，明确整体评价思路，构建评价指标体系、设计调查问卷，拟定访谈提纲、明确调查抽样，制定评价工作方案。

**(3) 组织开展培训。**第三方机构根据委托方要求对评价组成员开展现场评价前培训，学习绩效评价相关的政策及管理文件，学习评价工作方案中评价目的、评价思路、评价内容、组织实施等重点内容。

## **2. 现场评价阶段**

### **(1) 下达评价通知书**

拟定绩效评价通知书，明确评价任务、对象、内容、工作进程安排、需被评价单位提供的资料等，委托方向项目业务主管部门下达评价通知书。

### **(2) 绩效评价对接**

评价组进行评价工作对接，项目主管单位分别从资金分配、资金使用情况、项目计划及实施情况以及项目实施产生的效益等方面对项目进行简要说明，并梳理项目实施的总结性材料，评价组掌握资金使用情况 and 项目实施情况。

### **(3) 资料收集与核查**

评价组根据评价需求查阅并收集与绩效评价相关的文件资料，包括项目管理文件及报告类资料、资金使用管理类资料。对收集到的数据资料进行对比，核实分析资料的真实

性、完整性和有效性。

#### **(4) 现场调研**

评价组前往山丹县第一中学开展现场调研工作，评价项目预算执行情况、实施进度、建设情况以及效益发挥情况，对前期获取的数据进行复核查验，以保障数据收集的真实性与客观性。同时开展社会调查，采取访谈和调查问卷的方式，对项目实施效果和利益相关方满意度进行调查。

### **3. 数据分析阶段**

评价组运用科学的方法对现场评价和非现场评价所收集的数据，以及社会调查获取的信息进行整理、汇总、分析，获得项目支出的完整数据，梳理出完整的问题清单，记入评价工作底稿。对照绩效评价指标体系，以佐证材料为支撑，根据考核标准和实际情况逐项评价打分，做到实事求是，客观公正。

根据《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）规定，评价结果采用评分和评级相结合的方式，具体分值和对应等级根据不同评价内容设定。总分设置为100分，分值和对应等级划分为四档：90分（含）-100分为“优”、80分（含）-90分为“良”、60分（含）-80分为“中”、60分以下为“差”。根据各评价指标得分分值的总和，确定评价对象最后达到的评价等级。

### **4. 撰写评价报告**

**(1) 拟定报告提纲。**拟定评价报告各部分内容，初步

确定报告提纲：I。项目基本情况；II。项目绩效目标；III。评价基本情况；IV。评价结论和绩效分析；V。绩效评价指标分析；VI。项目主要经验及做法；VII。存在问题及原因分析；VIII。有关建议；IX。需要说明的问题。

**(2) 撰写报告初稿。**评价组根据数据收集、现场核查整理出有参考价值的信息，结合现场调研、问卷调查结果，提炼项目取得的效果，找出存在的问题，并就问题产生原因进行分析，提出相应的改进建议。以问题为导向，按照绩效评价要求和规定的文本格式撰写评价报告，在要求的时间范围内提交内容完整、结论明确的报告初稿。

**(3) 报告内部质控。**评价报告初稿撰写完毕后，第三方机构就评价报告的完整性、合理性、充分性、逻辑性等进行公司内部的报告质控和评审。

**(4) 征求反馈意见。**第三方机构将经审核质控的绩效评价报告初稿提交委托方，就评价报告内容征求委托方的意见建议。

**(5) 提交报告终稿。**第三方机构对委托方的反馈意见逐一核实，对评价报告进行修改和完善，在规定时间内将评价报告终稿提交委托方山丹县财政局。

## 5. 归集评价档案

评价组按照完整、有序、规范的要求，及时对评价业务资料进行收集、整理、建档工作。归档资料包括但不限于：委托评价协议（合同）、评价项目基本情况和相关文件、评

价实施方案、评价指标体系及评分表、基础数据报表、现场核查记录、评价工作底稿及附件、绩效评价报告等。

## 四、评价结论及分析

### （一）评价得分

本次绩效评价紧紧围绕项目决策、组织管理、资金投入与使用、项目产出目标实现程度及效益发挥情况等重要内容，以结果为导向，设计绩效评价指标体系，选取适合项目特点的绩效评价方法，分别从决策、管理、产出、效益四个方面对项目实施情况进行综合评价。评价组通过查阅项目资料、实地调研、问卷调查等方式获取佐证数据，严格按照指标体系评分标准对项目评价指标进行量化打分，综合评价得分为89.93分，评价结果等级为良。

表 4-1 绩效指标得分情况汇总表

一级指标	二级指标	分值	得分
决策	小计	9	9
	项目立项	3.5	3.5
	绩效目标	3.5	3.5
	资金投入	2	2
过程	小计	36	28.76
	资金管理	16	15.76
	组织实施	20	13
产出	小计	39	37
	产出数量	15	15
	产出质量	10	10
	产出时效	10	8

一级指标	二级指标	分值	得分
	产出成本	4	4
效益	<b>小计</b>	<b>16</b>	<b>15.17</b>
	社会效益	10	10
	满意度	6	5.17
<b>合计</b>		<b>100</b>	<b>89.93</b>

## （二）评价结论

**总体认为：**本项目的实施符合国家《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》及甘肃省县中振兴工程战略部署，是响应新时代基础教育扩优提质要求、破解山丹县第一中学师生住宿供需矛盾的关键举措。项目立项依据充分，紧扣山丹县第一中学作为县域唯一独立高中的办学定位，针对该校3栋学生宿舍楼、1栋教工宿舍楼无法满足4000名师生住宿需求的现实问题，精准匹配改善普通高中办学条件补助资金使用方向；立项程序规范，完成可行性研究、社会稳定风险评估、专家论证等流程，获《山丹县发展和改革局关于山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告的批复》

（山发改〔2023〕184号），审批手续完备；绩效目标合理，明确“新建1栋综合宿舍楼、新增1440个床位、完善水暖电管网及学科教室”等核心任务，与学校扩招需求及新高考改革下教学空间保障要求高度契合；预算编制科学，围绕土建工程、配套设备、附属工程等内容，结合工程量清单与市场价格测算资金，预算总额与建设规模匹配度高。

从实施过程与产出看，项目省级补助资金2100万元全

额到位，预算执行率达 100%；政府采购合规，招标代理、工程施工、设备采购等环节均符合《政府采购法》要求，签订的《建设工程施工合同》《设备采购合同》等均明确权责、质量标准及履约期限，合同管理规范；项目产出达标，主体工程（综合宿舍楼）、配套设备（含 1440 个床位所需高低床、储物柜及实验室设备）、附属工程（室外管网、消防水池、绿化）均 100%完成建设，工程与设备验收合格率均为 100%，且各项开支未超预算，成本控制有效。

从效益看，项目短期成效显著，住宿密度从“每间约 7 人”降至“每间 5 人”，91.4%的师生及家长反馈住宿拥挤问题得到根本性缓解；同步完善的校园水暖电三网、理化生实验室及消防设施，使 94.62%的受访者认可办学条件提升效果；受益人员综合满意度达 82.24%，切实改善了师生居住空间的采光、通风条件，为学校提升教育教学质量、打造省级示范性普通高中品牌奠定了硬件基础。

但同时也存在以下问题：一是项目建设备案存在时限延误问题，工程竣工验收合格后备案时间远超《中华人民共和国建筑法》规定的 15 天时限，未建立有效的进度管控与监督机制；二是项目前期需求性考虑不足，长期需求适配性低，需求调研未纳入“全国县域学龄人口逐年下滑”趋势及县域教育布局调整规划，仅聚焦短期住宿缺口，未来可能出现床位闲置，与“财政资金精准投入、避免资源浪费”的绩效目标存在偏差；三是项目剩余欠款较多，单位偿还负担较高，

项目合计合同金额 2407.63 万元，截至 2024 年底仍有 197.32 万元欠款（涉及综合楼工程款、设备购置款等）未支付，且原规划“国家省级补助+地方配套”中的地方配套资金未足额落实，学校日常运营依赖财政生均拨款，学校若需自行承担欠款可能挤压教学设备更新、师资培训等常规经费，影响正常教育教学活动。

## 五、绩效评价指标分析

### （一）项目决策情况

项目决策类指标下设 3 个二级指标和 5 个三级指标，权重分 9 分，实际得分 9 分，得分率为 100%。

表 5-1 项目决策指标得分情况表

二级指标	三级指标	标杆值	业绩值	分值	得分
项目立项	立项依据充分性	充分	100%	2	2
	立项程序规范性	规范	100%	1.5	1.5
绩效目标	绩效目标合理性	合理	100%	2	2
	绩效指标明确性	明确	66.66%	1.5	1.5
资金投入	预算编制科学性	科学	100%	2	2
合计				<b>9</b>	<b>9</b>

### 1. 项目立项

#### （1）立项依据充分性

县中振兴工程是国家推动基础教育高质量发展、促进教育公平的重要战略举措。2021 年教育部等九部门联合印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，明确提出

“到 2025 年，县中整体办学水平显著提升，市域内县中和城区普通高中协调发展机制基本健全”的目标。从实际需求看，山丹县第一中学作为山丹县唯一的独立高中，承担着当地优质高中教育的核心任务。但目前师生住宿供需矛盾突出，现有 3 栋学生宿舍楼和 1 栋教工宿舍楼已无法满足住宿需求，成为制约学校进一步提升办学质量、扩大优质教育供给的关键瓶颈。项目立项符合 2024 年改善普通高中学校办学条件补助资金使用要求。

该指标权重分 2 分，根据评分标准得 2 分。

## **（2）立项程序规范性**

山丹县第一中学按照《甘肃省改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》中项目申请材料要求，在项目实施前通过开展可行性研究、社会稳定风险评估、专家论证等方式，充分论证了项目实施的必要性，并编制了《可行性研究报告》《社会稳定风险评估报告》《初步设计》等资料。山丹县发展和改革委员会批复并印发了《山丹县发展和改革委员会关于山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告的批复》（山发改〔2023〕184号）；同意项目立项。项目立项审批手续完备、材料符合相关要求，立项程序规范。

该指标权重分 1.5 分，根据评分标准得 1.5 分。

## **2. 绩效目标**

### **（1）绩效目标合理性**

经查阅分析山丹县第一中学《2024 年山丹县第一中学县

《中振兴工程项目绩效目标申报表》项目总体目标为：新建综合宿舍楼 1 栋，建筑面积 6481.45 平方米，新增床位 1440 个，并配备必要的设施设备，解决山丹县第一中学高中扩招和现有学生住宿紧张问题；建设并改造校园水暖电三网及硬化绿化工程；改扩建理化生等实验室，科学、地理、音乐等学科教室；购置相关设施设备，以满足新高考改革需要，逐步改善学校办学条件。经核查，项目绩效目标与实际工作内容具有相关性，项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，项目预算申请与项目预算确定的项目投资额相匹配。

该指标权重分 2 分，根据评分标准得 2 分。

### **（2）绩效指标明确性**

根据《2024 年山丹县第一中学县中振兴工程项目绩效目标申报表》，本项目绩效指标设置完整，将各指标细化为各项三级指标，且通过比较清晰、可衡量的指标值予以体现。对于该项目建设内容以及产出效果能够通过定量指标较为精准体现。

该指标权重分 1.5 分，根据评分标准得 1.5 分。

## **3. 资金投入**

### **（1）预算编制科学性**

经核查《山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目总投资概算表》，发现该项目预算编制紧密围绕山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目的建设内容，通过科学的设计的工程量清单、市场价格及相关服务费用（设计费、监理费等）测算资金额

度，预算总额与项目建设规模、实施内容匹配度较高。

该指标权重分 2 分，根据评分标准得 2 分。

## （二）项目过程情况

项目过程类指标下设资金管理、项目组织管理 2 个二级指标，权重分 36 分，实际得分 28.76 分，得分率为 79.89%。

表 5-2 项目过程指标得分情况表

二级指标	三级指标	指标标杆值	业绩值	分值	得分
资金管理	资金到位率	100%	91.84%	3	2.76
	预算执行率	100%	100%	3	3
	资金使用合规性	合规	100%	10	10
项目组织管理	项目管理制度健全性	健全	100%	2	2
	项目管理规范性	规范	100%	1.5	1.5
	采购管理规范性	规范	100%	1.5	1.5
	合同履行情况	100%	100%	2	2
	项目建设需求合理性	合理	30%	10	3
	项目进度管理规范性	规范	100%	3	3
合计				36	28.76

### （1）资金到位率

根据《甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于提前下达 2024 年改善普通高中学校办学条件补助资金的通知》（甘财教〔2023〕62 号）下达山丹县第一中学 2024 年改善普通高中办学条件补助资金 2100 万元，该笔资金已全额到位，但县级配套资金并未全部到位，资金到位率为 91.84%。

该指标权重分 3 分，根据评分标准得 2.97 分。

## **(2) 预算执行率**

经核查，该项目合同、资金支出台账、国库集中支付凭证等资料，项目实际到位资金 2100 万元，项目共计支出 2100 万元，预算执行率为 100%。

该指标权重分 3 分，根据评分标准得 3 分。

## **(3) 资金使用合规性**

经对山丹县第一中学 2024 年改善普通高中办学条件补助资金支出情况进行核查，山丹县第一中学能够按照《山丹县发展和改革局关于山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告的批复》中的资金用途开展建设。项目建设内容符合《甘肃省改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》中资金使用要求。

该指标权重分 10 分，根据评分标准得 10 分。

## **2. 组织实施**

### **(1) 管理制度健全性**

经核查，山丹县第一中学项目管理制度体系健全。在项目实施管理层面，严格执行项目法人责任制、招投标制、建设监理制和合同制，项目实施流程规范；在资金管理层面，依据《甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于提前下达 2024 年改善普通高中学校办学条件补助资金的通知》（甘财教〔2023〕62 号）中对专项资金管理的要求，资金支付按工程进度进行（如分阶段支付工程款、设计费等），符合专款专用规定；在合同与验收管理层面，合同明确质量标准、工期、付款方

式等要素。

该指标权重分 2 分，根据评分标准得 2 分。

### **(2) 项目管理规范性**

通过核查项目相关合同书及国库集中支付凭证等资料发现，项目的执行总体上遵守相关法律法规和相关管理规定，项目合同书、验收报告、技术鉴定等项目资料齐全、管理规范并及时归档，合同书、验收报告等相关资料规范，且按照合同约定执行；项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。但由于目前项目正在结算过程中，尚未开展备案工作。

该指标权重分 1.5 分，根据评分标准得 1.5 分。

### **(3) 采购管理规范性**

根据项目合同以及资金使用单位提供的中标通知书、采购合同等相关采购资料综合分析，项目采购内容符合预算批复和项目开展实际需求，采购方式符合政府采购法规要求，采购管理规范。

该指标权重分 1.5 分，根据评分标准得 1.5 分。

### **(4) 合同履行情况**

经核查项目合同及委托方业务成果物，该项目合同管理基本完备。项目签订的《建设工程施工合同》《监理合同》《建设工程造价咨询合同》等均明确了甲乙双方权责、工程标的、合同金额、履约期限、质量标准及违约责任等核心要素，且经双方签字盖章确认。合同签订前履行了内部审批流

程，签订后按相关规定进行编号、归档，且所有委托方能够按照合同规定内容及时完成履约。

该指标权重分 2 分，根据评分标准得 2 分。

### **（5）项目需求合理性**

经评价组核查相关资料及进行访谈，发现从项目前期需求策划在“住宿资源长期供需平衡维度”存在明显考量不足。一方面，项目实施后住宿拥挤问题确实得到缓解——建设前每间宿舍约住 7 人（三中与一中尚未分开），建设后新老宿舍每间住 5 人（三中现在住宿情况），人均居住空间提升，且通过新建综合宿舍楼新增 1440 个床位，短期内有效填补了住宿缺口，这与项目“解决住宿紧张”的核心目标一致，也符合前期对学校现有 4000 名学生以及教职工规模的住宿需求测算，短期需求匹配度较高。

但另一方面，从长期需求适配性看，前期策划未充分结合“学生数逐年下滑”的国家统计趋势与县域人口变化规律：项目按“每间 4 张上下床”的标准配置床位，虽满足当前及短期扩招潜在需求，但随着县域内适龄学生数量自然下降，现有床位（含新增）可能逐渐出现闲置，导致住宿资源利用率降低，与“财政资金精准投入、避免资源浪费”的绩效目标存在偏差。这反映出项目前期需求调研时，对人口结构、学龄人口变化等长期影响因素的研判不够充分，仅聚焦当下住宿矛盾，未建立“短期补短板+长期可持续”的需求评估体系，一定程度上影响了需求策划的全面性与前瞻性。

该指标权重分 10 分，根据评分标准得 3 分。

### (6) 进度管理规范

根据《山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告》中项目实施计划进度，山丹县第一中学按照实施方案时间规划，及时开展可行性研究报告、初设等文件编制及审批、招标采购、设备安装、工程验收等环节。

该指标权重分 3 分，根据评分标准得 3 分。

### (三) 项目产出情况

项目产出包括产出数量、产出质量和产出时效、产出成本 4 个二级指标，指标分值 39 分，评价得分 37 分，得分率 94.87%。具体三级指标得分情况如表 5-3 所示：

表 5-3 项目产出指标得分情况

二级指标	三级指标	指标标杆值	业绩值	分值	得分
产出数量	项目主体建设完成率	100%	100%	5	5
	配套设备购置完成率	100%	100%	5	5
	附属工程建设完成率	100%	100%	5	5
产出质量	项目验收合格率	100%	100%	5	5
	设备验收合格率	100%	100%	5	5
产出时效	验收及时性	及时	100%	5	3
	投入使用及时性	及时	100%	5	5
产出成本	项目成本控制	合理可控	100%	4	4
合计				39	37

## 1. 产出数量

### (1) 项目主体建设完成率

根据核查山丹县第一中学与甘肃裕祥建筑工程有限责任公司签订的《建设工程施工合同》以及《项目工程量清单资料》中约定的实施内容，建设方能够按照合同约定内容建设完成宿舍楼工程。

该指标权重分 5 分，根据评分标准得 5 分。

### (2) 配套设备购置完成率

经核查山丹县第一中学所购置的设备资料，如历史、地理学科教室设备、宿舍楼学生高低床、学生储物柜、课桌椅、太阳能热水器、监控系统、广播系统等设备，山丹县第一中学能够按照采购要求中确定的设备名称、规格型号、采购数量、采购单价等完成对所有设备的购置，配套设备购置完成率 100%。

该指标权重分 5 分，根据评分标准得 5 分。

### (3) 附属设施建设完成率

经核查室外消防水池、地面硬化、管网、电缆、绿化等附属工程建设资料，施工方能够根据设计方案中的建设要求完成各项附属设施建设。

该指标权重分 5 分，根据评分标准得 5 分。

## 2. 产出质量

### (1) 项目验收合格率

经核查，该项目新建宿舍楼及配套附属设施于 2024 年

年底开展验收工作。验收组依据立项批复、施工图纸及建筑工程施工质量验收规范等行业标准进行验收，整体工程验收合格率为 100%，验收记录显示各项目在工程质量、功能实现等方面均符合预设要求。

该指标权重分 5 分，根据评分标准得 5 分。

### **(2) 设备验收合格率**

经查阅设备采购验收资料，山丹县第一中学所购置的设备资料，如历史、地理学科教室设备、宿舍楼学生高低床、学生储物柜、课桌椅、太阳能热水器、监控系统、广播系统等设备的参数、数量、性能与采购合同一致，符合合同要求，设备交付时项目实施单位进行了核对验收，验收报告单中验收结论为通过验收。

该指标权重分 5 分，根据评分标准得 5 分。

## **3. 产出时效**

### **(1) 验收及时性**

经查阅项目验收资料，该项目于 2024 年 10 月 22 日完成项目验收工作，但截至目前，尚未完成结算工作进行备案，不符合根据《中华人民共和国建筑法》及相关规定，工程竣工验收合格后需在 15 天内向工程所在地的县级以上地方人民政府建设主管部门办理备案的要求。

该指标权重分 5 分，根据评分标准得 3 分。

### **(2) 投入使用及时性**

经核查项目验收资料，项目于 2024 年建设完成并进行

初步验收后，项目于 2025 年 3 月投入使用。投入使用及时。

该指标权重分 5 分，根据评分标准得 5 分。

#### 4. 产出成本

##### (1) 项目成本控制

经核查，该项目在成本控制方面表现良好，工程款、设计费、实施方案咨询费、监理费、设备购置费等，各项开支均未超出对应预算额度，成本控制在预算范围之内，符合成本控制的预期要求。

该指标权重分 4 分，根据评分标准得 4 分。

##### (四) 项目效益情况

项目效益包括社会效益、满意度 2 个二级指标，指标分值 16 分，评价得分 15.17 分，得分率为 94.81%。具体三级指标得分情况如表 5-4 所示：

表 5-4 项目效益指标得分情况

二级指标	三级指标	指标标杆值	业绩值	分值	得分
社会效益	健全完善教育教学及生活设施	健全	100%	5	5
	解决师生住宿供需矛盾	解决	100%	5	5
满意度指标	受益人员满意度	≥85%	86.16%	6	5.17
合计				16	15.17

#### 1. 社会效益

##### (1) 健全完善教育教学及生活设施

该项目的实施同步推进多维度设施完善：一是完成校园水暖电三网改造，解决原有管网老化、供应不稳定问题，保

障教学与生活基础保障；二是改扩建理化生实验室及科学、地理、音乐等学科教室，购置对应教学设备，精准匹配新高考改革下“选课走班”对特色教学空间的需求；三是推进室外消防水池、地面硬化、绿化及监控广播系统建设，有效保障校园安全与环境品质双提升。

从办学条件整体成效看，94.62%的受访者认可学校住宿环境、配套设施的提升效果，39.78%的受访者对综合宿舍楼值班室、阅览区等配套功能空间“非常满意”，硬件设施的完善为学校提升教育教学质量、打造特色办学品牌奠定了坚实基础。

该指标权重分5分，根据评分标准得5分。

## **（2）解决师生住宿供需矛盾**

通过该项目的建设，新建地上五层框架结构综合宿舍楼1栋，配套购置学生高低床、储物柜等设施，新增床位1440个，从硬件上补齐了住宿资源缺口。

从实际成效看，满意度调查显示：项目建成后，仅23.66%的受访者认为住宿仍紧张，而44.09%认为“刚好符合需求”、12.9%认为“空余较大”、19.35%认为“有空余”，住宿资源紧张局面得到根本性缓解；同时，91.4%的师生及家长反馈，综合宿舍楼投入使用后，住宿拥挤、生活不便等问题得到有效解决，师生居住空间的采光、通风条件显著提升，基本校园生活质量得到切实保障。

该指标权重分5分，根据评分标准得5分。

### 3. 项目满意度情况

**受益人员满意度：**经统计分析，学生、老师及家长共计 93 人对山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目实施的综合满意程度为 82.24%。

该指标权重分 6 分，根据评分标准得 5.17 分。

## 六、项目主要经验及做法

无。

## 七、存在的问题及原因分析

### （一）项目建设备案存在时限延误问题

根据《中华人民共和国建筑法》及相关规定，工程竣工验收合格后需在 15 天内向工程所在地的县级以上地方人民政府建设主管部门办理备案，对照该要求，该项目实际备案时间远超法定时限，存在明显的备案延误，这一情况可能会破坏项目建设合规管理链条的顺畅衔接，还可能对后续项目相关手续办理及合规性审查工作产生一定不利影响。

### （二）项目前期需求性考虑不足，长期需求适配性低

项目前期需求策划虽解决了山丹县第一中学短期住宿缺口，但在“住宿资源长期供需平衡”维度存在明显考量缺陷。从现状看，项目按“每间宿舍配置 4 张上下床”的标准新建综合宿舍楼，新增 1440 个床位，短期内将住宿密度从“每间约 7 人”降至“每间 5 人”，有效缓解了当时 4000 名师生的住宿紧张问题，短期需求匹配度较高。

但从长期发展视角看，需求调研未充分结合关键影响因素：一是未参考国家统计的“县域学龄人口逐年下滑”趋势，近年来全国县域因出生率下降、人口外流等因素，高中阶段适龄学生数量呈递减态势，山丹县也存在类似人口结构变化；二是未结合县域教育布局调整的长期规划，未预判未来山丹县第一中学学生规模可能出现的波动。上述疏漏导致项目床位配置仅聚焦“当下补缺口”，未建立“短期需求+长期预判”的综合评估体系，未来随着适龄学生数量减少，现有床位（含新增）可能逐渐出现闲置，造成住宿资源利用率下降，与“财政资金精准投入、避免资源浪费”的绩效目标存在偏差，长期需求适配性较低。

### **（三）项目剩余欠款较多，单位偿还负担较高**

根据项目资金支出明细，项目合计合同金额 2407.63 万元，截至 2024 年底，已支付资金 2210.31 万元（其中省级补助资金 2100 万元、学校自有经费 110.31 万元），仍有 197.32 万元欠款未支付，涉及综合楼项目款、管网改造项目、实验室设备购置、宿舍楼配套设备购置等多个分包项目，欠款覆盖范围较广。

从资金来源与学校财务状况看，该项目欠款对山丹县第一中学形成较大偿还压力：一是项目估算总投资 2606.32 万元，资金来源规划为“国家省级补助+地方配套”，但实际仅到位省级补助 2100 万元，地方配套资金未及时足额落实，导致项目资金存在缺口；二是山丹县第一中学作为县域普通

高中，日常运营经费主要依赖财政生均拨款，自有可支配资金有限，此前已用自有经费垫付 110.31 万元招标代理等费用，若需学校自行承担 197.32 万元剩余欠款，可能挤压学校教学设备更新、师资培训、校园维护等常规教学经费，甚至影响正常教育教学活动开展。

## **八、有关建议**

### **（一）健全项目进度全流程管理体系**

针对项目建设备案存在时限延误的问题，有如下建议：一是建立备案时限专项提醒机制，在工程竣工验收合格当日，由项目责任部门同步启动备案准备工作，并设置时限倒计时提醒，确保在法定时限内完成资料整理、提交等全流程备案操作；二是明确备案工作责任分工，指定专人负责备案事宜，加强与工程所在地县级以上地方人民政府建设主管部门的沟通对接，提前了解备案所需资料清单及办理流程，减少因资料缺失或流程不熟悉导致的延误，切实保障备案工作按时合规完成。

### **（二）强化项目前期需求调研，提升长期适配性**

针对项目前期需求性考虑不足，长期需求适配性低的问题，有如下建议：一是后续县域教育类项目前期调研需引入“多维度需求测算模型”，除当前师生规模、设施缺口等短期需求外，必须纳入县域人口结构数据、县域教育发展规划、教育政策导向等因素

二是针对已建成的综合宿舍楼，由山丹县教育局定期（每学年）监测山丹县第一中学、第三中学的学生规模变化与床位使用情况，若出现床位多余，可结合学校教学与师生生活实际需求，对多余床位进行系统性整理，移除部分闲置高低床，按需配置符合安全标准的课桌椅、储物柜等设施，将闲置住宿空间改造为临时自习室、小组研讨室或师生活动空间，同时做好空间功能划分与安全防护（如保留应急通道、确保通风采光达标），切实提升空间使用度；在此基础上制定《住宿资源动态调配与空间改造方案》，三是通过“县域教育资源共享”模式，若县域内其他学校有临时教学空间需求，可统筹调配改造后的闲置空间，进一步提高资源利用率。

### **（三）多方筹措资金化解欠款，减轻学校负担**

由山丹县政府牵头、县财政局负责，梳理地方配套资金未落实原因，通过盘活财政存量资金、调整年度支出预算结构等方式，在2025年度财政预算中足额安排197.32万元项目欠款；县教育局与财政局联合向甘肃省教育厅、财政厅提交资金缺口补助申请，说明欠款情况与学校财务压力，争取省级资金支持。

## **九、需要说明的问题**

本项目原本绩效评价主体为2024年改善普通高中办学条件补助资金（县中振兴工程）项目2100万元，但评价组在工作过程中发现若只评价2024年改善普通高中办学条件

补助资金（县中振兴工程）项目 2100 万元难以对项目进行整体把控，故项目组为更加精准体现项目整体建设情况，评价组本次将评价对象改为山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目总投资 2407.63 万元。

## **十、附件**

## 附件 1—绩效评价评分表

### 山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目绩效评价评分表

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
决策 (9分)	项目立项 (3.5分)	立项依据充分性	2	充分	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点:①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策;②项目立项符合行业发展规划和政策要求;③项目立项与部门职责范围相符,属于部门履职所需;④项目属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则;⑤项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 符合所有评价要点得满分;每出现一项不符合要求扣权重分的1/5。	100%	2	《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》; 《甘肃省改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》(甘财教〔2020〕38号); 《甘肃省财政厅 甘肃省教育关于提前下达2024年改善普通高中学校办学条件补助资金的通知》(甘财教〔2023〕62号)。
		立项程序规范性	1.5	规范	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点:①项目按照规定的程序申请设立;②审批文件、材料符合相关要求;③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 符合所有评价要点得满分;每出现一项不符合要求扣权重分的1/3。	100%	1.5	

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
	绩效目标 (3.5分)	绩效目标合理性	2	合理	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点:①项目有绩效目标;②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性;③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平;④与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 符合所有评价要点得满分;若不符合要点①的要求,该项指标不得分,且总分直接扣减20分,评价结果不得为“优”“良”;在符合要点①的基础上②③④每出现一项不符合要求扣权重分的1/4。	100%	2	《2024年山丹县第一中学县中振兴工程项目绩效目标申报表》。
		绩效指标明确性	1.5	明确	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	评价要点:①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标;②通过清晰、可衡量的指标值予以体现;③与项目目标任务数或计划数相对应。 符合所有评价要点得满分;每出现一项不符合要求扣权重分的1/3。	100%	1.5	
	资金投入 (2分)	预算编制科学性	2	规范	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与	评价要点:①预算编制是否经过科学论证;②预算内容与项目内容是否匹配;③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制;④预算确定的项	100%	2	《山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目总投资概算表》。

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
					年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。每出现一项不符合要求扣权重分的1/2。			
管理 (36分)	资金管理 (16分)	资金到位率	3	100%	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=(实际到位资金/应到位资金)×100%。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的自筹资金。 应到位资金:一定时期(本年度或项目期)内应安排到具体项目的自筹资金。 资金到位率为100%得满分;否则按到位比例得分。	92%	2.76	国库集中支付凭证及票据等资料。
		预算执行率	3	100%	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。此项可根据工作	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100% 实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。 资金使用率为100%得满分;否则每降低1%扣权重分的2.5%,扣完为止。	100%	3	

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
					需要设置否决性核心指标。				
		资金使用合规性	10	合规	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定,得1分,否则不得分;②资金的拨付有完整的审批程序和手续,得1分,否则不得分;③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途,得1分,否则不得分;④存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,则该指标得分为0。	100%	10	
	项目组织管理(20分)	项目管理制度健全性	2	健全	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点:①已制定或具有相应的财务和业务管理制度;②财务和业务管理制度合法、合规、完整。符合所有评价要点得满分;每出现一项不符合要求扣权重分的1/2。	100%	2	财务和业务管理制度。
		项目管理规范性	1.5	规范	项目管理实施是否符合相关管理规定,用以	评价要点:①遵守相关法律法规和相关管理规定;②项目合同书、验收报告、技术鉴定等项目资料齐全、管理	100%	1.5	招投标资料;项目合同;项目验收资料等。

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
					反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	规范并及时归档，合同书、验收报告等相关资料规范，且按照合同约定执行；③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位；符合所有评价要点得满分；每出现一项不符合要求扣权重分的1/3。			
		采购管理规范性	1.5	规范	该指标反映采购的合规性，主要考察采购申请规范性、采购计划备案规范性、采购流程规范性等。	评价要点：①采购申请经过必要的审批；②按照规定程序进行采购信息的发布且信息发布要素齐全；③按照采购相关法律法规的流程执行。符合所有评价要点得满分；每出现一项不符合要求扣权重分的1/3。	100%	1.5	招投标资料；项目合同；项目验收资料等。
		合同履行情况	2	100%	反映项目采购方与付款方双方的合同履行情况。	评价要点：①合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准；②合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点；③合同履行期限明确、清晰、完整；④合同违约责任界定明确、清晰、完整；⑤合同双方按照约定履行。符合所有评价要点得满分；每出现一项不符合要求扣权重分的1/5。	100%	2	招投标资料；项目合同；项目验收资料等。

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
		项目建设需求合理性	10	合理	考核项目在实施过程中对于项目地址选择是否科学合理。	评价要点：①项目建设需求是否符合专项资金实施要求得3分；②项目建设内容是否符合实际需求得7分，不符合扣全部分数。	100%	3	《山丹县发展和改革局关于山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目可行性研究报告的批复》。
		项目进度管理规范性	3	规范	考核实施单位是否按照实施方案计划推进项目进行。	评价要点：项目各关键节点实施进度是否符合可研报告规定要求，全部符合得3分，每一项未及时完成扣0.5分。	100%	3	招投标资料；项目合同；项目验收资料等。
产出 (39分)	产出数量 (15分)	项目主体建设完成率	5	100%	反映项目宿舍楼及楼内配套设施建设情况。	建筑工程建设完成率=实际完成的建筑工程建设量/总的建筑工程建设量×100%。 建筑工程建设完成率达到标杆值得满分；否则按照完成比例得分。	100%	5	招投标资料；项目合同；项目验收资料等。
		配套设备购置完成率	5	100%	反映历史、地理学科教室设备、宿舍楼学生高低床、学生储物柜、课桌椅、太阳能热水器、监控系统、广播系统等设备购置	配套设备购置完成率=实际设备购置数量/总的设备购置数量×100%。 配套设备购置完成率达到标杆值得满分；否则按照完成比例得分。	100%	5	

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
					完成情况。				
		附属工程建设完成率	5	100%	反映室外消防水池、地面硬化、管网、电缆、绿化等附属工程建设完成情况。	建筑工程建设完成率=实际完成的建筑工程建设量/总的建筑工程建设量×100%。 建筑工程建设完成率达到标杆值得满分；否则按照完成比例得分。	100%	5	
	产出质量 (10分)	项目验收合格率	5	100%	反映考察工程验收的合格情况。	验收合格率100%得满分； 每发现1项不合格扣0.5分（如材质不达标、功能缺陷）。	100%	5	
		设备验收合格率	5	100%	反映设备验收情况	验收合格率100%得满分； 每发现1项不合格扣0.5分（如材质不达标、规格不符合）。	100%	5	
	产出时效 (10分)	验收及时性	5	及时	反映验收与结算是否开展及时。	实际完成时间：项目实施单位完成该项目建设所实际耗用的时间； 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定建设该项目所需的时间； 项目建设进度及时得满分；项目初步验收完成但未在规定时间内竣工结算得3分。	100%	3	
		投入使用	5	及时	反映投入使用	设备到货后，项目实施单位按照计划	100%	5	

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
		及时性			及时情况	时间内及时开展使用得满分；每超出一天扣1分，扣完为止。			
	产出成本（4分）	项目成本控制	4	合理可控	考核完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的总体成本节约程度。	项目预算成本执行结果没有超支，得4分；预算成本执行结果超出按比例得分。	100%	4	财务支付凭证。
效益（16分）	社会效益（10分）	健全完善教育教学及生活设施	5	健全	反映项目完成后是否能够健全教育教学及生活设施质量	项目实施预计能够达到预期指标100%~80%（含）得满分；预计部分达到预期指标80%~60%（含）的对应比例分；预计具有一定效果，得50%权重分；预计未达到预期指标且效果较差60%以下，不得分。	100%	5	访谈记录；满意度调查问卷。
		解决师生住宿供需矛盾	5	解决	考核项目完成后对解决师生住宿供需矛盾推动作用	项目实施预计能够达到预期指标100%~80%（含）得满分；预计部分达到预期指标80%~60%（含）的对应比例分；预计具有一定效果，得50%权重分；预计未达到预期指标且效果较差60%以下，不得分。	100%	5	

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	权重	指标标杆值	指标解释	评价标准	业绩值	得分	依据
	满意度指标 (6分)	受益人员满意度	6	≥85%	服务对象或项目受益人等相关群体对项目产出和效果的满意情况, 主要用以反映和考核受益人员对项目实施的满意程度。	评价要点: 受益人员对项目实施效果的满意度达到 85%以上得满分; 否则每降低 1%扣权重分的 5%, 扣完为止。	86.16%	5.17	满意度调查问卷。
合计			100	得分				89.93	—

## 附件 2：绩效评价问题清单

山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
过程	1	山丹县第一中学	山丹县第一中学 2024 年改善普通高中办学条件补助资金 2100 万元,该笔资金已全额到位,但县级配套资金并未全部到位,资金到位率为 91.84%。
	2		前期策划未充分结合“学生数逐年下滑”的国家统计局趋势与县域人口变化规律:项目按“每间 4 张上下床”的标准配置床位,虽满足当前及短期扩招潜在需求,但随着县域内适龄学生数量自然下降,现有床位(含新增)可能逐渐出现闲置,导致住宿资源利用率降低。
产出	1		截至目前,尚未完成结算工作进行备案,不符合根据国务院《建设工程价款结算暂行办法》中对于 2000 万元至 5000 万元的工程,建设单位从接到竣工结算报告和完整的竣工结算资料之日起 45 天内应当完成审核的要求。
效益	1		经统计分析,学生、老师及家长共计 93 人对山丹县第一中学综合宿舍楼建设项目实施的综合满意程度为 82.24%。
备注:无。			

## 附件 3—满意度调查问卷

### （一）满意度问卷

尊敬的老师/家长/学生：

您好！为了解本县普通高中“县中振兴工程”（改善办学条件补助资金项目）的实施效果，我们设计了本问卷。问卷仅用于项目绩效评估，数据将严格保密。请根据实际感受作答，感谢您的支持！

#### 一、基本信息

1. 您的身份是？

A. 教师                      B. 学生                      C. 学生家长

2. 项目建设完成后学校住宿条件情况？

A. 空余较大                      B. 有空余

C. 刚好符合                      D. 紧张

#### 二、基本问题

1. 综合宿舍楼投入使用后，师生住宿紧张问题是否有改善？

A. 明显改善                      B. 有所改善

C. 无变化                      D. 更差了

2. 综合宿舍楼投入使用后，学校整体办学条件（如住宿环境、配套设施等）是否有提升？

A. 明显改善    B. 有所改善    C. 无变化    D. 更差了

#### 三、满意度问题

1. 您对综合宿舍楼内宿舍的环境（如采光、通风、空间大小等）是否满意？（教师、学生结合自身住宿体验作答，家长可参考孩子反馈）（ ）

- A. 非常满意                      B. 比较满意                      C. 基本满意  
D. 不太满意                      E. 非常不满意

2. 您对综合宿舍楼的配套设施（值班室、阅览区、卫生间等）是否满意？（ ）

- A. 非常满意                      B. 比较满意                      C. 基本满意  
D. 不太满意                      E. 非常不满意

3. 您对综合宿舍楼及周边的室外硬化、绿化环境是否满意？（ ）

- A. 非常满意                      B. 比较满意                      C. 基本满意  
D. 不太满意                      E. 非常不满意

4. 您对学校消防设施的安全性及完善程度（含综合宿舍楼）是否满意？（ ）

- A. 非常满意                      B. 比较满意                      C. 基本满意  
D. 不太满意                      E. 非常不满意

5. 您认为综合宿舍楼投入使用后，师生工作、学习及生活状态是否有改善？对改善效果是否满意？（ ）

- A. 非常满意                      B. 比较满意                      C. 基本满意  
D. 不太满意                      E. 非常不满意

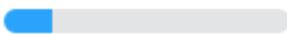
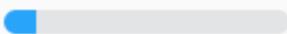
6. 您对综合宿舍楼的后续管理及学校办学条件改善还有哪些建议或意见？请简要陈述：



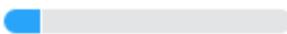
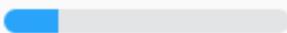
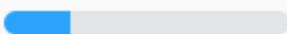
## (二) 满意度调查问卷统计结果

### 一、基本信息

#### 1. 您的身份是? [单选题]

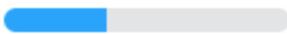
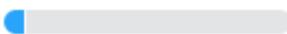
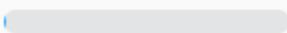
选项	小计	比例
A. 教师	16	 17.2%
B. 学生	11	 11.83%
C. 学生家长	66	 70.97%
本题有效填写人次	93	

#### 2. 项目建设完成后学校住宿条件情况? [单选题]

选项	小计	比例
A. 空余较大	12	 12.9%
B. 有空余	18	 19.35%
C. 刚好符合	41	 44.09%
D. 紧张	22	 23.66%
本题有效填写人次	93	

### 二、基本问题

#### 1. 综合宿舍楼投入使用后, 师生住宿紧张问题是否有改善? [单选题]

选项	小计	比例
A. 明显改善	34	 36.56%
B. 有所改善	51	 54.84%
C. 无变化	7	 7.53%
D. 更差了	1	 1.08%
本题有效填写人次	93	

2. 综合宿舍楼投入使用后，学校整体办学条件（如住宿环境、配套设施等）是否有提升？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 明显改善	40	 43.01%
B. 有所改善	48	 51.61%
C. 无变化	4	 4.3%
D. 更差了	1	 1.08%
本题有效填写人次	93	

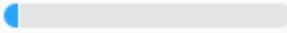
### 三、满意度问题

1. 您对综合宿舍楼内宿舍的环境（如采光、通风、空间大小等）是否满意？（教师、学生结合自身住宿体验作答，家长可参考孩子反馈）（ ） [单选题]

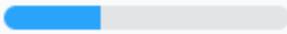
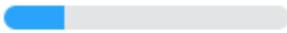
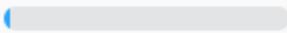
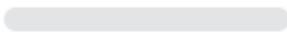
选项	小计	比例
A. 非常满意	31	 33.33%
B. 比较满意	37	 39.78%
C. 基本满意	22	 23.66%
D. 不太满意	3	 3.23%
E. 非常不满意	0	 0%
本题有效填写人次	93	

2. 您对综合宿舍楼的配套设施（值班室、阅览区、卫生间等）是否满意？（ ） [单选题]

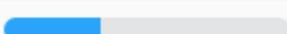
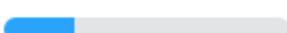
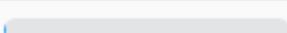
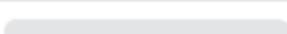
选项	小计	比例
A. 非常满意	37	 39.78%
B. 比较满意	34	 36.56%
C. 基本满意	17	 18.28%

D. 不太满意	5	 5.38%
E. 非常不满意	0	 0%
本题有效填写人次	93	

3. 您对综合宿舍楼及周边的室外硬化、绿化环境是否满意? ( ) [单选题]

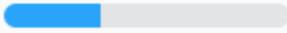
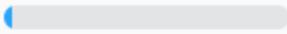
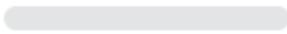
选项	小计	比例
A. 非常满意	39	 41.94%
B. 比较满意	32	 34.41%
C. 基本满意	20	 21.51%
D. 不太满意	2	 2.15%
E. 非常不满意	0	 0%
本题有效填写人次	93	

4. 您对学校消防设施的安全性及完善程度(含综合宿舍楼)是否满意? ( ) [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意	37	 39.78%
B. 比较满意	32	 34.41%
C. 基本满意	23	 24.73%
D. 不太满意	1	 1.08%
E. 非常不满意	0	 0%
本题有效填写人次	93	

5. 您认为综合宿舍楼投入使用后, 师生工作、学习及生活状态是否有改善? 对改善效果是否满意? ( ) [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意	38	 40.86%

B. 比较满意	32	 34.41%
C. 基本满意	20	 21.51%
D. 不太满意	3	 3.23%
E. 非常不满意	0	 0%
本题有效填写人次	93	